

Tomten och Trollets julkalender 2023

I årets julkalendern kommer barnen och ni få följa med på ett äventyr tillsammans med Tomten och Trollet. Årets kalender handlar om matematik utifrån ett förskoleperspektiv.

För att förstå vår omvärld, kunna lösa olika dilemman och problem så behöver vi ofta använda oss av matematik och detta är en utmaning för våra kompisar Tomten och Trollet att förstå. Tomten och Trollet behöver fundera och prova på många olika sätt för att förstå vad som är matematik och varför det är fuffigt att kunna. Det bästa sättet som Tomten och Trollet lär sig på är med hjälp av barnen i era förskolegrupper.

Vi hoppas att årets lucköppningar tillsammans med Tomten och Trollet kommer ge era barn lite olika spännande matematikupplevelser.

Barnen kommer få delge er pedagoger sina tankar och funderingar som kan hjälpa Tomten och Trollet att förstå hur barnen tänker om olika kluringar som uppstår i luckorna.

Bakom varje "lucka" som i denna kalender är utformat som ett brev skriver Trollet och Tomten om händelser som de varit med om eller saker som de vill lära sig mer om tillsammans med barnen i era barngrupper.

Breven kan ni skriva ut, rulla ihop och knyta med ett snöre eller garn. De går också att läsa digitalt på vår hemsida www.verbalastigar.se. Vi kommer också lägga upp dem på våra facebook och instagram-konton. Under de dagar som infaller under helgen har vi valt att ställa korta frågor eller berätta något som hänt, som ni kommer hinna med på måndagen när ni träffar barngrupperna.

Vi har fotograferat oss själva som Trollet och Tomten och dessa bilder kan ni använda för att visa barnen vilka som skriver breven till dem. I Lärarhandledningen som finns på www.verbalastigar.se får ni det stöd och material som ni behöver för att använda årets julkalender.

Kalendern är gjord så att den kan användas under er utevistelse. Vi har också tänkt på att det inte ska kosta verksamheten så det mesta av materialet ni behöver finns redan i er verksamhet. Vi har också valt att göra aktiviteten så att det ska passa ett så brett åldersspann på barngruppen som möjligt och att den ska vara lätt för er pedagoger att använda.

De olika luckorna går att koppla till ert arbete med förskolans läroplan.

1 december

Hej alla människobarn!

Vad roligt att ni vill följa med oss på nytt ett äventyr. Några kanske redan känner oss sedan tidigare medan några av er kanske är nya kompisar till oss. Vi heter Tomten och Trollet och vi är bästa kompisar. Vi bor i skogen med våra familjer. Vi är väldigt nyfikna och tycker om att lära oss nya spännande saker av er människobarn, av alla våra kompisar i skogen och alla djuren. Ibland blir det lite tokigt för vi vet ju inte riktigt hur ni människobarn och era vuxna tänker men vi gör så gott vi kan och så får ni barn hjälpa oss att förklara och fundera ut lösningar så vi lär oss.

Som kanske några av er vet så går Tomten i skolan men inte Trollet. I skolan lär sig Tomten en massa spännande saker som hen gärna lär vidare till Trollet. Just nu håller Tomten på med en massa saker som kallas matematik och vill att även Trollet ska lära sig allt. Det är bara det att Tomten är mindre bra på att förklara och det blir lite rörigt i Trollets hjärna när hen ska förstå allt. Just nu har Tomten lärt sig att ni människobarn räknar ner till det som några av er och Tomten uppmärksammar nämligen julafton. Vad då räknar ner undrar Trollet? Vad är det?

Tomten säger att det är 24 dagar kvar till julafton idag och imorgon blir det en dag mindre kvar att vänta till julafton. Klurigt! Vet ni vad Tomten menar?

- Varför är det bra att kunna matematik?
- Kan ni tillsammans räkna till 24?



Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!

2 december

Efter att jag och Trollet har sovit en natt, så ombestämmer jag Tomten mig och säger att det inte längre är 24 dagar kvar till julafton utan bara 23 dagar. Det blir så snurrigt i Trollets huvud.

Jag ser på Trollet att hen inte riktigt förstår, så då vill jag vara en riktigt bra vän och förklara lite lättare för Trollet. Jag ber Trollet hämta många av något som hen tycker är vackert, och Trollet hämtar många glasbitar för det tycker Trollet är fint.

Jag räknar högt och lägger glasbitarna på en jätte jätte lång rad i mossan, sedan förklarar jag så här för Trollet:

"Här har vi 24 glasbitar på en lång rad."

Varje glasbit är som en symbol för en dag. Igår hade vi 24 glasbitar, för det var 24 dagar kvar till julafton.

"Nu har det gått en natt, och det betyder att det är en dag mindre kvar till julafton."

Jag ber Trollet att ta bort en glasbit från raden. Sedan frågar jag, hur många är det då kvar? Trollet kan inte riktigt räkna, så jag hjälper hen att räkna till 23 glasbitar kvar i raden, alltså 23 dagar kvar till julafton.

Det bara snurrar i Trollets huvud och nu måste hen verkligen vila...

- Hur gör ni när något är svårt att lära sig?
- Vad tycker ni är svårt?
- Hur kan ni hjälpa en kamrat när något blir svårt för hen?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



3 december

Nu har jag, Trollet sovit gott och vilat huvudet efter alla klurigheter som Tomten försökte lära mig igår. Jag tar på mig mina kläder snabbt och springer över till Tomten och för att ta bort en ny glasbit från den långa raden med glasbitar. Jag får hjälp av Tomten igen med att räkna och nu är det bara 22 glasbitar i raden, alltså är det 22 dagar kvar till julafton.

När vi tar bort en glasbit så berättar Tomten att hans lärare i skolan skulle kalla det att man räknar minus, eller subtraktion, och att det är matematik. Tänk så många kluriga och viktiga saker och ord som Tomten får lära sig i skolan. Jag, Trollet tycker att matematik låter lite klurigt. Vad tycker ni människobarn?

- Kan ni alla människobarn räkna matematik?
- Hur använder ni matematik i er förskola?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



4 december

Nu har vi tillsammans smugit runt på flera förskolor och lyssnat på hur ni berättade för era vuxna vad matematik kan vara för något och hur ni tänker att det fungerar.

Så många kluriga svar och förklaringar ni hade! Att matematik är bra att kunna så era vuxna kan räkna hur många kompisar som är på förskolan, så ni vet hur många år ni eller kamraterna är och några svarade att ni vet vad olika former heter och hur ser ut och det är matematik och massor av andra flera svar.

Efter att vi smög runt på era förskolor så var vi ute och lekte tillsammans i skogen. Några av trollets alla syskon var också med och lekte. Vi gjorde en hinderbanan i skogen och vi behövde vänta på vår tur så inte alla bara sprang huller om buller för det tycker inte Tomten är ordning och då blir det stökigt i leken.

När Trollet undrar varför det är viktigt med ordning förklarar Tomten att det har faktiskt med matematik att göra. Tomten berättar att först kommer de yngsta trolldottern och sedan kommer de mellan gamla syskonen i mitten och sist i ledet kommer Trollet som är flest år, då blir det en sorts storleksordning i ledet, de som är minst kommer först och sedan större och större i hur många år ni är.



Har ni fler förslag på hur ni kan sortera saker i olika ordning? Prata med era vuxna och kom med fler förslag.

Men innan ni gör det måste vi ta bort en glasbit från vår rad i mossan för det har ju gått en natt till. I går blev svaret 21 glasbitar och så tar vi bort en glasbit till. Hur många glasbitar blir det kvar då? Då har ni svaret på hur många dagar det är kvar till julafton.

Om ni kan så finns det en kort film där vi Tomten och Trollet pratar lite om matematik som ni kan titta på tillsammans med era barngrupper.

[Tomten och Trollet tänker om matematik](#)

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!

5 december

Igår när vi lekte hinderbana i skogen så började vi prata om att ni människobarn också kan göra en hinderbana tillsammans på er gård eller skogsplats som ni brukar vara ute och leka på. Vi skulle tycka det vore jättespännande att i hemlighet titta på er när ni gör det, för ni kanske hittar på nya sätt att röra er eller ta er fram över, under, mellan, på och runt saker som vi inte tänkt på.

Nu ska ni få en riktig utmaning från oss! Vi vill att ni ska

- letar upp ett ställe som ni kan hoppa över
- hitta ett ställe som ni kan springa emellan
- hoppa fem steg fram
- hitta ett ställe eller sak ni kan krypa igenom
- spring sidan runt om ett träd
- gå balansgång ovanpå något
- Avsluta hinderbanan bakom något och vänta på alla era kamrater.

Sedan kan ni göra hinderbanan om och om igen. Hur många gånger har ni tålamod att göra hinderbanorna? Kommer ni på fler hinder som ni kan addera/lägga till så det blir mer utmaningar för er?

Men innan ni gör det måste vi ta bort en sten från vår rad i mossan för det har ju gått en natt till. I går blev svaret 20 glasbitar och så tar vi bort en glasbit till hur många glasbitar blir det kvar då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



6 december

Vilka jättefina hinderbanor som ni gjorde igår och vet ni, Tomten är så glad över att ni kan så mycket matematik för när ni hoppade över, sprang emellan och kröp igenom så gjorde ni matematik med era kroppar. Genom att ni vet hur något är när det är mellan något, till exempel att Tomten står mellan två träd så lär ni er ett lägesord för hur något kan vara placerat och det har alla nytta av när vi sedan ska förstå hur vi ska räkna ut olika saker.

Tomtefar brukar säga att det som vi lär oss med knoppen (hjärnan , huvudet) fastnar i kroppen och då kan det bli lättare att komma ihåg saker. Tomtefar är så många år så han brukar ha rätt. Vill ni testa en räkneramsa som Tomtefar har lärt oss så det ska bli lättare för Trollet att förstå med sin knapp?

Först så är det noll
då blir vi till en boll (rulla ihop er till en boll)
Sen kommer nummer ett
och då ställer vi oss snett (luta er snett mot sidan)
Sen kommer nummer två
och då går vi runt på tå (gå runt på tå)
Sen kommer nummer 3
då får vi något se (sätt handen ovanför ögon och speja efter något)
Sen kommer nummer fyra
då blir vi så yra (gå runt som ni är yra)
Sen kommer nummer fem
och då får vi gå hem (forma era händer
som ett hus)

När vi har smugit runt och tittat på era förskolor så har vi också hört att ni sjunger någon sång om en elefant som balanserar, kan ni sjunga den sången ett par gånger så vi kan lyssna när ni sjunger så vi också lär oss den?

Men innan ni gör det måste vi ta bort en glasbit från vår rad i mossan för det har ju gått en natt till. I går blev svaret 19 glasbitar och så tar vi bort en till hur många glasbitar blir det kvar då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



7 december

Vet ni alla människobarn, nu har Tomten klurat ut en riktigt klurig matematik utmaning till er och mig Trollet.

Tomten vill att jag Trollet och ni ska göra en Mattesaga. En mattesaga är en saga med många matematiska begrepp/ord. Kommer ni ihåg att vi lärde oss att ordet mellan är viktigt att kunna för det är matematikord.

Tomten har gett oss en massa förslag på ord vi kan använda oss av och det viktigaste av allt vi måste använda vår fantasi för i en saga kan allt hända eller hur??

Men innan vi börjar måste vi ju ta bort en glasbit från vår rad!! I går blev svaret 18 och så tar vi bort en , vad blir det då?

Är ni beredda? Här kommer några ord som vi kan använda när vi gör en saga, sedan kanske ni kommer på ännu fler bra matematikord. Tom, fyll, i, högt upp, över, då, sedan, imorgon, alltid, mellan, bakom, nära, gammal, tjock och mindre. Kan ni komma på fler ord?

Nu ska jag Trollet klura ut en riktigt bra matte saga att berätta för Tomten, det ska vara en massa matematiska ord och julsaker i min saga.

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



8 december

Nu är vi riktigt nyfikna på hur blev era mattesagor? Blev den roliga, spännande, läskiga eller hade ni en massa jultema på era sagor? Men viktigast av allt, hade ni roligt och kom ni på en massa fler ord som ni kommer kunna använda i framtiden när ni använder matematik?

Jag, Trollet hade det lite svårt i början för det tog en lång stund innan min fantasi klarade av att klura ut en saga, men sedan bara blev det en saga. Tomten tyckte att min saga blev mycket bra, och rolig och lite läskig. Vill ni lyssna på hur sagan blev kan ni be era vuxna läsa upp den för er.

Som ni säkert förstår så är ordning ganska viktigt för Tomten för då blir hen glad och mår bra. Till julen så får alla Tomtar fnatt för det ska städas och städas och städas jättemycket och länge. Att städa tycker Tomtarna är bra för att hålla ordning. Var sak på sin plats säger de när de städar. Jag håller mig gärna undan från Tomten när hen ska städa, för jag tycker det är mindre viktigt med ordning.

Men innan jag passar på att smita från Tomtens stuga så hinner jag ta bort en glasbit till i vår rad. Igår blev det 17 glasbitar kvar och så tar vi bort en till hur många blir det då?

Kommer ni ihåg att ni för några dagar sedan skulle fundera på olika ordningar som ni kunde sortera? Nu har Tomten en jättespännande matematik utmaning till er, att ni ska prova att sortera genom att städa, något som Tomten tycker är så roligt.

Har ni något bra förslag på var ni kan sortera i ordning inne eller ute? Om alla ni barn hjälps åt att sortera ordning hur snabbt går det då? Går det att sortera efter vilken färg något är eller hur stort eller litet något är eller om det är samma sorts saker? Hur tänker ni? Förstår ni varför Tomten och kanske era vuxna tycker det är viktigt med ordning? Vad kan hända om det är oordning?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



9 december - pepparkakans dag

Vet ni alla människobarn? I går var det ju Tomtens favoritdag när hen fick städa och städa och sortera i ordning överallt men i dag är det minsann Trollets favoritdag!! Det är pepparkakans dag och Trollet bara älskar så mycket pepparkakor!! Tycker ni om pepparkakor?

Våra kompisar Klättermus och Jösse bagare i Hackebackeskogen har berättat för oss om när bagarpojken skulle göra pepparkaksdeg och det blev helt tokigt för han tog fel mängd peppar och socker och då blev det inga goda pepparkakor.

Så när Tomtemor bakar är det mycket viktigt att hon använder rätt volym och mått så det inte blir lika tokigt som för mössen.



Brukar ni baka tillsammans på förskolan eller med era vuxna hemma? Hur vet ni då hur mycket ni ska ha av alla saker?? Om ni har decilitermått så kan ni testa hur många decilitermått med vatten, snö, sand eller kottar kan ni få plats med i en hink? Har hinken samma tyngd beroende på vad som är i? Hjälps åt att räkna och fundera.

När ni ändå håller på att räkna kan ni ju passa på att ta bort en glasbit till från raden. I går var det 16 glasbitar kvar och så tar vi bort en till vad blir det då?

Nu ska jag Trollet springa över till Tomten för att se om det finns några pepparkakor.

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!

10 december

Vilken tur jag hade att det fanns massor av pepparkakor hos Tomten som vi kunde äta. Tomtemor tyckte att vi allt åt lite väl mycket pepparkakor för vi började prutta så mycket, pepparkakor kan göra så med magarna, så tillslut tyckte hon det luktade så mycket inne i deras stuga så hon sa till oss att gå ut och hitta några att leka med utomhus.

Vi hade tur för precis när vi kom ut som kom vår kompis haren förbi och hen ville så gärna leka tillsammans med oss. Vi visade haren våra glasbitar i mossan och så berättade vi att vi använder oss av glasbitar för att förklara för Trollet hur många dagar det är kvar till julafton. Så nu fick haren också lära sig, i går var det 15 glasbitar kvar och så tar vi bort en till vad blir det då?

Hur brukar ni göra när ni ska lära någon kompis nya saker?
Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



11 december

När vi lekte med haren i går så utmanade hen oss på att träna våra hoppmusklet i våra ben. Det är viktigt för att vi skulle kunna hoppa så långt som möjligt och snabbt utan att göra oss illa. Haren behöver kunna det för att komma undan olika faror.

För att vi skulle kunna mäta hur långt haren och vi hoppade så använde vi oss av pinnar för det hade Tomten sett några barn på en förskola göra. (Om ni vill se en liten film om när Trollet och Tomten mäter hopp finns den här

▶ Tomten och trollet tänker om matematik och mäta

Vi tyckte det var så roligt att mäta så vi fortsatte att mäta lite allt möjligt, vi fick till och med mäta hur många pinnar Trollfarfar var, han la sig ner på marken och så la vi pinnarna vid hans sida.

Kan ni hitta pinnar eller något annat att använda och mäta med och se hur många pinnar långa ni och era vuxna är? Var och en för sig, eller tar ni utmaningen och lägger er på ett jätte lång rad och mäter er alla tillsammans? Det går med kottar också men det tog så lång tid att samla ihop så många kottar som behövdes att mäta Trollfarfar så Trollet hade inte tålamod till det, ni kan ju också använda er av spadar som ni gräver med om det är svårt att hitta pinnar.

Men innan ni gör det måste vi ta bort en glasbit, i går var det 14 glasbitar kvar och så tar vi bort en, hur många har vi då kvar?

Psst vet ni Trollet kan verkligen talet 11 för det finns en jättefin sång om just troll och siffran 11, vet ni vilken? Kan ni sjunga den?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



12 december

I går smög vi runt lite igen på era förskolor och tittade när ni mätte med hjälp av pinnar och spadar, sedan hörde vi att några av er också använde något som heter måttband så ni fick era svar i något som heter centimeter och meter. Tomten har inte lärt sig om det i skolan än så hen har lite svårt att förklara vad det är för Trollet och vi har inte sådana snöre i skogen, men de såg spännande ut.

I dag var det riktigt kallt ute och vi hittade en lek som skulle hålla oss varma som handlar om olika former, vill ni också lära er leken? Men innan vi gör den så är det dags att ta bort en glasbit från vår rad i mossan, i går var det 13 glasbitar kvar och så tar vi bort en till hur många blir de kvar då?

Nu till leken:

Era vuxna behöver något som de kan använda som en trumma, det kan vara en plastburk med ett lock eller om de har en trumma som de kan använda, det viktigaste är att ni barn hör det som den vuxna trummar på trumman.

Innan ni börjar leken så behöver ni barn prata om vilka former kan ni i er grupp och hur ser de ut? Ni kan då använda ett papper och en penna som tåler vatten och snö om det är en sådan dag och så ritar ni de formerna som ni kan tillsammans. Dessa ritningar lägger ni sedan på olika ställen på marken med lagom långt avstånd mellan. Har ni snö på er förskola så kan ni göra formerna i snö och måla med vattenfärg.

Nu ska ni tillsammans bestämma hur trumman ska låta när ni ska ta er till en form. Till exempel trumman ska låta starkt när ni ska ta er till triangeln.

När ni kommer fram till formen ska ni sedan till exempel hoppa i en trekantig form, snurra i en cirkel, hoppa på ett ben i en fyrkant. Ni bestämmer hur ni rör er till era former.

Hur många former lyckas ni komma fram till och på vilka sätt rör ni er i dem?

Här finns en rörelse sång om tomtar som går och rör sig i ring som ni kanske också vill prova.

 Vi är små tomtar

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



13 december

Åhh idag har det låtit så vackert runt flera förskolor när ni har sjungit i era fina vita lusseklänningar och röda kläder som ni har när ni firar Lucia. Några av er gick på en lång rad och några av er satt i en ring och sjöng. Vet ni, nu förstår jag Trollet att en rad med någon först och sist är matematik och en cirkel är matematik. Ibland tar det lite tid för mig att förstå och det är helt okej!

Vi, Tomten och Trollet har verkligen försökt det här med Lucia tåg och att Trollets alla syskon skulle vara med men i år så gick det bara inte. Vet ni för det första så vet inte Trollet hur många syskon hen har och sedan har Trollet försökt lära sina syskon hur viktigt det är med ordning i ett led men trollsyskonen är mindre bra på att koncentrera sig. Så det blev inget luciatåg, det blev bara för mycket.

Nu undrar vi lite om de sånger som ni sjunger till Julen och Lucia, varför passar de så bra att sjunga just nu? Vi har inte hört att ni sjunger om små grodorna när det är jul eller om tussilago och våren. Varför är det så att ni sjunger vissa sånger på vissa tider på året? Hur vet ni människobarn när det stämmer att nu passar det att sjunga denna sången? Varför sjunger ni ingen sång om troll på jul utan bara om en massa tomtar?

Men vi får inte glömma, i går blev det 12 glasbitar och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



14 december

Ni har så kloka svar på alla våra funderingar och nu förstår vi varför ni väljer att sjunga vissa sånger vid vissa tillfällen! Under tiden ni klurade på det så har Tomten klurat ut en ny matematik utmaning till mig Trollet som även ni kan prova på. Men först måste vi komma ihåg våra glasbitar, I går var det 11 glasbitar kvar, och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då?

Nu till dagens utmaning. Era vuxna behöver förbereda den lite så Tomten har gett dem ett hemligt brev med vad de behöver.

Era vuxna kommer lägga några bilder på ett vitt underlag och så ska ni klura ut tillsammans eller i mindre grupper på svaren.

Hur många bilder på kottar finns det? Lägg dem tillsammans.

Hur många bilder på Tomten finns det? Lägg dem tillsammans.

Hur många bilder på lussebullar finns det? Lägg dem tillsammans.

Hur många bilder på pepparkakor finns det? Lägg dem tillsammans.

Hur många bilder på Trollet finns det? Lägg dem tillsammans.

Nu har ni flera högar, i vilken hög finns det flest bilder?

I vilken hög finns det minst bilder?

Om det ska bli lika många bilder av Trollet som det finns av Tomten, hur ska ni göra då?

Hur många bilder har ni om ni räknar alla bilderna tillsammans?

Kan ni lägga bilderna på en lång rad utifrån hur stora sakerna är i verkligheten? Detta är en riktig kluring, tips Trollet är lite längre än Tomten.

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



15 december

Visst hade Tomten klurat ut en kluring till oss. Jag, Trollet blev först lite ledsen för att det fanns flest bilder på Tomten, men sen så blev det ju lika många när ni tog bort bilder på Tomten så då kändes det bra igen.

I dag har jag, Trollet klurat ut med hjälp av Tomten en matematikkurning till er: Idag ska ni gå på en formjakt. Tillsammans ska ni hitta så många former ni bara kan när ni tar en promenad runt förskola. Be någon vuxen som har en sådan där fyrkantig sak som ni kan ta bilder med (lärplatta eller telefon) att hjälpa er ta bilder på alla former som ni hittar, sedan kan ni om ni vill rita av formerna och berätta var ni hittade dem.

Jag ska också ta med mig Tomten på en formjakt och se hur många olika former vi hittar.

Men innan ni promenerar iväg så måste vi ta bort en glasbit. Igår var det 10 glasbitar kvar och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



16 december

När vi gick på formjakt igår så sa Trollet att hen hittade 1450 olika former. Det tyckte jag, Tomten lät lite konstigt så jag frågar om det verkligen är helt sant för det låter som väldigt många olika former. Trollet förklarade då hur hen tänker för mig. Vissa former som Trollet såg var stora fyrkantiga fönster på ett hus medan några hus hade ett litet fönster, då blir det ju två olika former.

Förstår ni hur Trollet räknat sina former? Tror ni att Trollet verkligen kan räkna så långt som till 1450 st, hen vet ju inte hur många syskon hen har.

Hur många former hittade ni?

Men nu är det dags att ta bort dagens glasbit, igår var det 9 glasbitar kvar och så tar vi bort en till, hur många har vi då kvar i vår rad?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



17 december

Idag vaknade vi till ett riktigt vintrigt landskap, det ligger helt perfekt kramsnö på marken. Jag, Trollet, sprang hem till Tomten för att fråga om hen ville göra snölykter som vi skulle tända på kvällen när mörkret kom. När vi har smugit omkring runt förskolorna så har vi sett att ni människobarne och era vuxna tänder fler och fler ljus för varje söndag som går fram till jul och i dag så var det tre ljus tända i flera fönster.

Så då föreslår jag Trollet att vi ska göra tre snölykter, för det kan jag räkna till som vi sedan ska tända i kväll. Tomten tycker det är ett roligt förslag och frågar mig hur många snöbollar tror jag att de behöver till varje lykta? Jag tittar bara på Tomten och svarar istället att det är dags att ta bort en glasbit från vår rad först. Igår var det 8 glasbitar kvar och nu tar de bort en till, hur många blir det kvar då?

Har ni gjort en snölykta någon gång? Hur många klot, snöbollar behövde ni då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



18 december

I dag så tänker jag Tomten, att Trollet och jag ska sortera olika saker som vi hittar i naturen utifrån hur sakerna känns. När Trollet kommer hem till mig så ska vi börja med att ta bort en glasbit från vår rad med glasbitar. Jag berättar att igår var det 7 glasbitar kvar och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då? Trollet tar bort glasbiten och lägger den i högen med glasbitar som vi tagit bort.

Jag ber Trollet ta upp en glasbit från högen igen och så frågar jag Trollet hur den känns. Trollet vet vad jag menar eftersom det är skillnad på att känna i kroppen som när Trollet är glad, arg eller ledsen och nu ska Trollet känna med kroppen. Trollet berättar att glasbiten är kall, len och har lite vassa kanter.

Vi går till i skogen och hittar fler saker som vi berättar för varandra hur de känns på olika sätt, det som är kallt och hårt lägger vi i en hög, det som är mjukt lägger vi i en hög och till slut ligger det en massa olika högar som vi sorterat i på vår plats i skogen.

Kan ni också sortera högar utifrån hur olika saker som ni hittar känns med kroppen. Berätta för era kamrater och vuxna hur ni tänker.



Det finns en film om där Tomten och Trollet tänker kring känseln som ni kan titta på tillsammans med era barngrupper.

 Tomten och Trollet tänker om Känsel

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon

19 december

Vet ni, igår bakade tomtarna bullar och bröd och det doftade så gott i hela huset. Jag, Tomten, bakade också och lärde mig att göra lussebullar. De blev så fina. Sedan på eftermiddagen kom Trollet och hälsade på. Jag tror inte Trollet har sett så många bullar och och bröd på en gång. Trollet stod bara och gapade med stora ögon. Tomtemor såg hur Trollet tittade och gav mig och Trollet ett fat med många bullar. Hon sa att vi skulle dela lika och inte äta för många på en gång så att vi får ont i magen.

Trollet och jag gick och satte oss under bordet. Där är det mysigt, lite trångt och lite mörkt. Trollet började dela ut bullarna och räknade så att det blev en till Trollet och en till Trollet och en till mig. Sedan fortsatte trollet att räkna en till Trollet och en till Trollet och en till mig.

Jag såg ju att Trollet fick fler än mig och jag fick mindre. Stopp, sa jag, nu är det orättvist. Du, Tomten har fler än mig, Trollet tittade på sina bullar och mina bullar och såg förvånad ut. Va, hur har det blivit så här? Jag räknar till dig och till mig. Tomten såg också att Trollet hade fler så något konstigt var det. Vi bestämde oss för att räkna tillsammans och då blev det lika många till oss båda. En till dig och en till mig, en till dig och en till mig. Lite ont i magen fick vi.

Hur gör ni när ni ska dela upp saker mellan er?

Vi får inte glömma att ta bort en glasbit. I går var det 6 glasbitar kvar och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



20 december

Efter att vi ätit bullar igår fick vi gå hem till Trollet för att hjälpa till att passa alla Trollungar. Det är svårt för de är så många och de står aldrig still så att det går att räkna dem. Det blir aldrig samma siffra när vi räknar. Ibland är det 18, ibland 15 och en gång blev det 12. Trollet kom på att om vi sätter alla trollungar i en ring så som barnen gör på förskolan så kanske det blir lättare.

Trollungarna hade aldrig suttit i ring så det tyckte att det var spännande. Jag, Trollet ville prova att räkna alla ungarna så jag sa bestämt att nu sitter alla helt stilla. Trollungarna satt alldeles stilla, nästan så att de höll andan och väntade på vad som skulle hända. Nu börjar jag, sa jag. Å så räknade jag mig själv, alla troll ungar, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, och mig själv sist 10. Det kändes inte helt rätt för det var inte lika många trollungar som mina fingrar. Jag räknar om, sa jag, sitt helt still. Så räknade jag mig själv, alla trollungar 1,2,3,4,5,6,7,8,9 och mig själv igen 10. Det blev inte rätt nu heller fast alla trollungar sitter helt still...

Trollfar som hade lagat en stol inne i grottan sa nu till mig. Trollet du är mycket noga när du räknar men du ska bara räkna dig själv en gång. Räkna dig själv i början eller i slutet men bara en gång.

Aha då visste jag hur jag skulle göra. Räkna mig själv 1 och alla troll ungar. 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Det är 9 trollungar här!

Hur många barn är ni i er barngrupp?
När räknar ni alla barnen?

Nu räknar vi vår rad med glasbitar som börjar bli riktigt kort. I går var det 5 glasbitar kvar och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



21 december

Nu är det inte många glasbitar kvar i mossan. De flesta ligger i högen med glasbitar. Tänk vad olika de ser ut. En del är runda och andra långa. Några är gröna och andra vita. De är lika och olika på samma gång. Det är som Tomten och jag. Vi är lika och olika. Tur är det så att man vet vem som är vem. Tomtemor som hört att vi har pratat mycket om matematik säger att när vi pratar om lika och olika är det också matematik. När vi hittar våra andra sko eller andra saker som hör ihop ser vi vad som är lika och olika.

Ja, matematik finns överallt hela tiden.

I går var det 4 glasbitar kvar och så tar vi bort en till i dag, hur många har vi kvar då, nu börjar allt julafton närma sig.

Kan du hitta två saker som är lika?

Kan du hitta två saker som hör ihop?

Kan du se på bilden vad som är lika på oss?

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



22 december

I dag när Trollet kom till Tomten så var alla tomtarna lite upprörda för det var en sådan ordning på alla deras sockor och vantar, alla låg i en enda röra i tomtarnas stuga.

Trollet frågade Tomten varför alla var så upprörda, det är väl bara att ta två vantar som passar och två sockor som passar så är det bra med det.

Tomten förklarar för Trollet att det inte är riktigt så enkelt för vantarna och sockorna har kompisar som hör ihop, deras kompisar har samma mönster och för att det ska vara ordning behöver allt paras ihop två och två så mönstret stämmer överens med varandra och ser lika ut.

Inte nog med det, det är stor skillnad på Tomtefar och Tomtemors storlekar på sockor och de yngre tomtarna har mindre fötter och händer. Så det här är en enda röra.

Trollet smyger ut från tomtarnas stuga och går fram till raden i mossan som nästan börjar försvinna. I går var det 3 glasbitar kvar och nu tar Trollet bort en till och lägger i glas högen hur många glasbitar och dagar det är kvar nu till julafton?

När ni går in från er utevistelse i dag så kan ta av er era strumpor och era vantar och lägga allt i en enda stor hög i mitten av hallen, sedan kan ni tillsammans med era kamrater sortera rätt så ni får par igen och lägga dem på rätt barns hylla. Då förstår ni kanske varför tomtarna var upprörda över oredan och att det tar lite tid att få ordning igen.

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



23 december

Jag funderar riktigt länge denna morgon om jag vågar gå hem till Tomten. Tänk om de har fått oordning på något nytt ställe och måste sortera ordning igen. Jag älskar verkligen inte det här med att sortera ordning. Men samtidigt så är ju jag så nyfiken på hur många glasbitar som är kvar i vår rad så tillslut bestämmer jag mig för att gå över till Tomten.

Tomten är ute när jag kommer och ser jätteglad ut. Jag frågar om allt är i ordning om Tomten svarar att nu är allt i jättefin ordning och tomtarna är redo för julafton, det ska bara kokas lite mer tomtgröt så alla tomtarna blir mätta och glada imorgon när det är julafton.

Jag frågar Tomten hur hen vet att det är julafton imorgon. Tomten tar med mig till vår rad med glasbitar och visar. I går var det 2 glasbitar och så tar vi bort en från vår rad och titta nu Trollet , nu är det bara en glasbit kvar och den kommer försvinna imorgon bitti och då är det julafton.

Jag tittar på Tomten och säger det får vi allt se imorgon om du har rätt för du kan ju ombestämma dig.

Vad är viktigt för dig? För Tomten är ordning och reda viktigt.

Troll och Tomte Hejdå vi Hörs imorgon!



24 december

Jag Trollet hade lite svårt att sova denna natten för tänk om Tomten hade räknat fel att det inte stämmer att det är julafton. Jag vaknade jätte tidigt och sprang det fortaste jag kunde över till Tomten för att kolla så att vår rad med glasbitar kommer vara helt tomt i dag.

Tomten är också vaken tidigt för idag händer det en massa saker i tomtestugan. Tomten hoppar upp och ner när jag kommer fram till där vi har vår rad , som inte längre är någon rad för nu ligger alla glasbitarna vi tagit bort i en stor hög och det finns endast en glasbit kvar och nu ska den också flyttas till högen med alla de andra glasbitarna.

Titta, vi har räknat helt rätt i dag, det är julafton!!

Tänk så mycket matematik Tomten har försökt lära mig Trollet under dessa 24 dagarna. På så många olika sätt, vissa saker har gått lättare än andra och vissa saker behöver jag göra flera gånger för att förstå, men det är ju bara roligt då vi har roliga saker att göra tillsammans. Vilka bra kompisar ni har varit och hjälpt mig och Tomten med en massa utmaningar och kluringar.

Tomten frågar sedan mig om jag vill vara med i tomtarnas stuga för att fira julafton tillsammans med dem och det ville jag ju! Så nu önskar vi er alla en riktigt skön julafton!

Vi hörs snart igen!!

